

# Maddii Lucia

Laurea in Pedagogia (110 e lode) presso la facoltà di Magistero – Università di Firenze

## Esperienza lavorativa

- **Dal 2016/17 al 2020/21** Tutor organizzatore presso il CdS in Scienze della Formazione primaria \_ università di Firenze.
- **2015/16** Formatrice **docenti neo assunti** sui temi della Valutazione per USR Toscana
- **2015/16** Dirigente di istituto finanziato con bandi **PON** per l'implementazione della LAN /WLAN e bandi PNSD "Ambienti digitali"
- **2015/16** Componente del **gruppo di supporto provinciale all'autovalutazione d'Istituto** USR Toscana, AT Firenze- , conduzione di gruppo di lavoro.
- **Da settembre 2007 ad oggi** Dirigente Scolastico in scuole ad alta complessità organizzativa,
- **Da settembre 1999 ad agosto 2007-** Docente distaccato presso l'IRRE Toscana (dal 2006 Ansas nucleo territoriale per la Toscana)
- **1997/98 e 98/99** – Insegnante distaccato su **progetto di sperimentazione ex art.3 DPR 419/74.**  
"Metodologia e didattica dell'italiano seconda lingua per una scuola ad alta presenza di alunni cinesi."
- **a.s. 1996/97-** Insegnante distaccato in base all'art. 14 ex comma 6°
- **Dal 1991/92 al 1999** Docente in **Circoli didattici ad alta presenza di alunni stranieri.**
- **1985-** Immissione in ruolo (vincitrice di concorso) come **docente di scuola primaria**

## Altre esperienze professionali

- **Dal 2013 ad oggi: collabora con la rivista mensile di didattica "Nuovo Gulliver "** , con una rubrica sui temi dell'intercultura e dell'accoglienza alunni stranieri
- **2012/13** per INDIRE ,componente del **gruppo di esperti**, a livello nazionale, di supporto alle scuole aderenti **progetto VSQ**
- **a.s. 2010/11** Docente per il progetto **POR FSE -Regione Toscana "Uguadi- Uguali ma Diversi**
- **Dal 2007** collabora occasionalmente con **INDIRE** per la formazione a distanza di docenti , dirigenti e ATA su For-docenti , **For- dirigenti** e Punto edu , sui temi dell'accoglienza, educazione interculturale e italiano L2
- **a.s. 2006/07** Centro di documentazione di Arezzo, Corso di Formazione:  
Aspetti teorici e metodologici per l'insegnamento dell'italiano L2: il laboratorio linguistico in ogni scuola
- **Dal 1999 al 2007 docente distaccato presso l'ex IRRE Toscana**  
Formatrice sui temi dell'educazione interculturale, della accoglienza degli alunni stranieri e della didattica dell'italiano L2.  
Referente dei progetti IRRE Toscana :  
-**Progetto di ricerca**"Il rientro a scuola dopo l'abbandono: itinerari a rischio"  
-**Didattica dell'italiano L2-** Formazione dei docenti di ogni ordine e grado sulla didattica dell'italiano a stranieri.  
-**Bridges progetto europeo Grundtvig 1** –  
Formazione di figure ponte (Language and Cultrural Guides) nelle classi di L2 per adulti non nativi  
Progetto **Confronto Scambio/Illiria. Formazione dei docenti albanesi di italiano in Albania.**  
**2005/2007- Componente del gruppo di studio e di lavoro del progetto MIUR**  
**"Sostegno allo sviluppo dell'educazione degli adulti"**  
**2001- 2003** Coordinatrice del **Progetto europeo Socrates Grundtvig az. 2 SELL- Second Language Learning**
- **Dal 2001** Collabora con Comuni e reti di scuole per l'inclusione degli alunni stranieri e delle loro famiglie nella scuola e nel tessuto soc di progetti di accoglienza, di documentazione e di formazione  
Dal 1997 al 2001 docente in corsi di formazioni organizzati dal **Centro Bruno Ciari**
- **Dal 1996 al 2001 Docente in corsi di perfezionamento dell'Università di Firenze** sulle tematiche della Educazione Interculturale.  
Docenze in corsi di perfezionamento sulla Didattica della L2 organizzati dall'**Università per Stranieri di Siena.**

## **Pubblicazioni :**

### **Collaborazioni con riviste**

Dal 2013 collabora con la rivista Nuovo Gulliver News con la rubrica mensile:  
"Alunni Stranieri e didattica interculturale"

### **Libri**

L. Maddii (a cura di), *SELL. Second Language Learning for non-native speakers: exchange of experiences*, Firenze, IRRE Toscana, 2002.

L. Maddii, S. Vannini, *Il rientro a scuola dopo l'abbandono: itinerari a rischio*, Firenze, IRRE Toscana, 2003.

AA. VV. *Italiano L2. Vademecum per gli operatori dei CTP*, Firenze, IRRE Toscana, 2004 .

L. Maddii (a cura di), *Apprendimento e insegnamento dell'italiano L2 in età adulta*, Atene, Edilingua- IRRE Toscana, 2004.

### **Articoli**

- G. Campani e L. Maddii , "Un mond à part: les Chinois en Toscane in *Revue Européenne des Migrations Internationales*, n. 3 1992
- L. Maddii "L'immigrazione cinese nell'area fiorentina: problemi linguistici e sociali" in G. Tassinari, G. Ceccatelli Gurrieri , M. Giusti (a cura di), *Scuola e società multiculturale*, Scandicci (Fi) La Nuova Italia, 1992.
- L. Maddii, "La fiore o il fiore" in *Ecole* n. 32 maggio 1995.
- L. Maddii, "Quando Li Lin va a scuola" in *La Terra vista dalla Luna*, n.14 aprile 1996
- L. Maddii, "La costituzione va in Cina" in *Ecole*, n. 41 maggio 1996
- G. Campani e L. Maddii, "I Cinesi: immagini, stereotipi, pregiudizi nell'ambiente scolastico e nel contesto sociale" in *La Critica Sociologica*, 117-119 Aprile- settembre 1996
- L. Maddii, " Scuola e diversità. Educazione interculturale in Toscana" in G. Campani (a cura di), *La rosa e lo specchio*, Napoli & Los Angeles, Ipermedium, 1996
- L. Maddii, "Scuola: istruzioni per l'uso" in H. Heini, M. Marigo, M. Omodeo (a cura di) *Le metodologie didattiche in Cina*, Firenze, Regione Toscana , 1996
- L. Maddii "Linguaggi della quotidianità e incontro fra culture" in R. Zuccherini (a cura di) *Nuovi compagni di banco*, Perugia, GESP IRRSAE Umbria, 1997
- L. Maddii, "L'italiano come seconda lingua. Riflessioni sulle esperienze in una scuola ad alta presenza di alunni cinesi" in *LEND- Lingua e nuova didattica*, Febbraio 1999- anno XXVIII.
- L. Maddi , "I bambini cinesi e i cartoni animati giapponesi" in *La Cina è un aquilone*, Quaderni UNICEF 2001
- L. Maddii, " Percorsi didattici per favorire l'apprendimento dell'italiano in una scuola ad alta presenza di alunni cinesi" in: Atti del convegno ILSA, *La gestione del plurilinguismo nelle classi multiculturali*, Comune di Firenze, 2002
- L. Maddii, "Son Goku alla ricerca del nonno Sun Wu Kung" in E. Pasetti (a cura di), *Un mondo di cartone*, Azzano S. Paolo (Bg), ed. Junior, 2002.
- L. Maddii, "L'italiano per gli adulti immigrati" in *Innovazione Scuola* rivista dell'IRRE Marche , dicembre 2002
- L. Maddii, "L'uso dei cartoni animati nella classi multiculturali" in F. Cambi e M. Piscitelli, *Argomentare attraverso i testi*, Pisa, Edizioni Plus, 2003
- L. Maddii- "La DITALS per gli insegnanti di italiano L2 dei CTP in Italia" in P. Diadori, M.S. Bigliuzzi, C. Papi (a cura di), *La DITALS risponde- 2*, Università per Stranieri di Siena, 2003.

- L. Maddii, "L'italiano per i non nativi: da lingua straniera a lingua seconda" in G. Ianni e D. Sensi (a cura di), *Diversità and citizenship- Diversità e cittadinanza*, Firenze, IRRE Toscana, 200
- L. Maddii, " L'accoglienza degli alunni stranieri e la gestione della classe plurilingue" in Silva C. e Fattizzo A. (a cura di), *I luoghi dell'intercultura- Attori e scenari della realzione educativa*, Capannori (Lu), Edizioni Del Cerro, 2006
- L. Maddii, "Il valore del bilinguismo", in Bellini G. (a cura di), *Lingue d'origine, parole dell'incontro*, Firenze, Comune di Firenze, 2006.

### **Manuali, guide e quaderni operativi**

- L. Maddii, MC Borgogni, *Piccolo e Forte! A e B Corso di lingua italiana per bambini, con Cd*, Atene, Edilingua, 2015  
 L. Maddii, M.C. Borgogni, *Forte1! audio* Atene, Edilingua 2009  
 L. Maddii, M.C. Borgogni, *Forte1! Guida per i docenti*, Atene, Edilingua 2009  
 L. Maddii, M.C. Borgogni, *Forte2! Corso di lingua italiana per bambini, con Cd audio* Atene, Edilingua 2010  
 L. Maddii, M.C. Borgogni, *Forte2! Guida per i docenti*, Atene, Edilingua 2011  
 L. Maddii, M.C. Borgogni, *Forte! 3 Corso di lingua italiana per bambini, con Cd audio* Atene, Edilingua 2011

AA.VV. *Parole non dette schede di rilevamento delle abilità extralinguistiche per gli alunni delle scuole dell'obbligo*, COSPE 2002

L. Maddii, *Dire fare comunicare quaderni operativi per l'apprendimento dell'italiano seconda lingua:*

- 1- A scuola...
- 2- Numeri, forme, colori
- 3- Animali e piante
- 4- Come sei vestito oggi?
- 5- Io, tu, noi
- 6- Che lavoro farò da grande?
- 7- Che cosa mangiamo?
- 8- Giochiamo insieme?
- 9- Vuoi viaggiare con me?

Gussago Brescia, Vannini editrice- COSPE , 2000

L. Maddii, M. Omodeo, *Suggerimenti didattici per l'utilizzo dei materiali Hibiscus con guida all'uso di "Dire, Fare, Co*  
 Gussago (Brescia) Edizioni Vannini, 2002

Firenze, 21/03/2022